

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

Социальная адаптация лиц с ОВЗ к образовательной среде

Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

| | | | |
|-------------------------|---------------------|------|----------------------------|
| Квалификация | бакалавр | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Часов по учебному плану | | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | | зачет 1 |
| аудиторные занятия | | 36,3 | |
| самостоятельная работа | | 35,7 | |
| часов на контроль | | | |
| Форма обучения | очно-заочная | | |
| Часов по учебному плану | | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | | зачет 1 |
| аудиторные занятия | | 12,3 | |
| самостоятельная работа | | 55,7 | |
| часов на контроль | | 4 | |
| Форма обучения | заочная | | |
| Часов по учебному плану | | 72 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | | зачет 1 |
| аудиторные занятия | | 10,3 | |
| самостоятельная работа | | 57,7 | |
| часов на контроль | | 3,7 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | Итого |
|--|----------------|-------|
| Вид занятий | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 |
| Контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 36,3 | 36,3 |
| Контактная работа | 36,3 | 36,3 |
| Сам. работа | 35,7 | 35,7 |
| Итого | 72 | 72 |

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого |
|---|----------------|--|-------|
| Вид занятий | | | |
| Лекции | 4 | | 4 |
| Практические | 8 | | 8 |
| Контактная работа на аттестацию | 0,3 | | 0,3 |
| Итого ауд. | 12,3 | | 12,3 |
| Контактная работа | 12,3 | | 12,3 |
| Сам. работа | 55,7 | | 55,7 |
| Часы на контроль | 4 | | 4 |
| Итого | 72 | | 72 |

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

| Курс | 1 | Итого | |
|------------------------------------|----------|-------|--|
| Вид занятий | уп | | |
| Лекции | 4 | 4 | |
| Практические | 6 | 6 | |
| Контактная работа на аттестацию | 0,3 | 0,3 | |
| Итого ауд. | 10,3 | 10,3 | |
| Контактная работа | 10,3 | 10,3 | |
| Сам. работа | 57,7 | 57,7 | |
| Часы на контроль | 4 | 4 | |
| Итого | 72 | 72 | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечить формирование у обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ объективного взгляда на образовательный процесс, способствовать познанию социокультурных процессов во всей их сложности и многогранности, помогает успешно перейти к системе обучения в высшем учебном заведении, привести основные параметры социальных и личностных характеристик обучающегося в состояние динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к студенту.

Данный курс обеспечивает приспособление к характеру, режиму и условиям труда в вузовской среде инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие положительного отношения к профессии, вхождение личности в новое социальное окружение.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс) |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Психология |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Знать: критерии самоконтроля и рефлексии

Уметь: разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию

Владеть: навыками корректировки обучения по выбранной траектории

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1: Демонстрирует знания инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать: базовые дефектологические понятия

Уметь: применять базовые дефектологические знания

Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать: основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Уметь: осуществлять планирование профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК-9.3: Способен к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной сфере

Уметь: взаимодействовать в социальной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: <ul style="list-style-type: none">• содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;• основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями;• нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов. |
|------------|--|

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;• формулировать аргументы и собственные суждения по проблемам инвалидов на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний;• разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации. |
| 3.3 | Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">• комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;• организации социальной работы с семьей инвалида;• приобрести навыки социально-реабилитационной работы с инвалидами и их семьями. |